



Perkembangan zaman menuntut generasi muda, khususnya siswa SMK, untuk tidak hanya memiliki kompetensi teknis, namun juga memiliki karakter yang kuat. Modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila ini hadir sebagai upaya untuk mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam pembelajaran di SMK, sehingga lulusan SMK tidak hanya memiliki kompetensi yang siap kerja, tetapi juga memiliki kepribadian yang unggul.

Proyek-proyek yang dirancang dalam modul ini diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata bagi siswa dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam konteks dunia kerja. Melalui proyek ini, siswa akan dilatih untuk menjadi individu yang memiliki integritas, etos kerja yang tinggi, dan mampu bekerja sama dalam tim.

MODUL P4: KEBEKERJAAN DAN SUARA DEMOKRASI

MODUL PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

KEBEKERJAAN DAN SUARA DEMOKRASI



OLEH: NURUL AZIZ, S.SG., M.SI., DKK

MODUL

PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Tema : Kebekerjaan dan Suara Demokrasi

Topik : Kenali Dunia Kerja, Kolaborasi Dalam Dunia Kerja, Pemilihan Ketua OSIS Di SMK Negeri 4 Pekalongan

Nurul Aziz, S.Sg., M.Si., dkk



MODUL PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA: Kebekerjaan dan Suara Demokrasi

Penulis:

Nurul Aziz, S.Sg., M.Si., dkk

QRCBN:

Cetakan Pertama, Januari 2025

Penyunting:

A. Wibowo

Desain Isi:

A. Wibowo

Diterbitkan oleh:

Titikgagasan

Kantor Pusat:

Jl. Cut Nyak Dien Perum.BGU Blok D No. 37 Kalisapu, Slawi
Kab. Tegal, Jawa Tengah. 52416.

Kantor Cabang

Jl. Joyosuko Metro No.5 No.1, Merjosari, Kec. Lowokwaru,
Kota Malang, Jawa Timur 65144.

Email : widyanhirzi4@gmail.com

Web : www.nuruzzahra.or.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas terbitnya Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang telah diadopsi dan disesuaikan dengan kondisi SMK Negeri 4 Pekalongan. Proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan pembelajaran kolaboratif lintas disiplin ilmu dalam mengamati, mengeksplorasi, dan/atau merumuskan solusi terhadap isu atau permasalahan nyata yang relevan bagi Peserta Didik. Pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dilakukan secara fleksibel, dari segi muatan, kegiatan, dan waktu pelaksanaannya.

Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar Pancasila ini memuat penyiapan ekosistem sekolah, desain proyek penguatan profil pelajar Pancasila, pengelolaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, pengolahan asesmen dan melaporkan hasil proyek penguatan profil pelajar Pancasila, serta evaluasi dan tindak lanjut proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ini memuat 2 tema 3 topik yang telah dilaksanakan di SMK Negeri 4 Pekalongan, yaitu; Tema Kebekerjaan, dan Tema Suara Demokrasi. Adapun Topik yang tertera dalam modul ini adalah : 1. Kenali Dunia Kerja, 2. Kolaborasi Dalam Dunia Kerja, dan 3. Pemilihan Ketua OSIS di SMK Negeri 4 Pekalongan. Tema Kebekerjaan dengan judul “Kenali Dunia Kerja” ini bertujuan memberi bekal kepada siswa agar setelah lulus menjadi orang yang mandiri. Diharapkan dapat mengetahui lebih jauh tentang cara kerja, kedisiplinan, tata tertib dalam dunia kerja. Proyek pada tema kebhakerjaan dimaksudkan untuk menggali dan mengembangkan potensi peserta didik agar memahami ruang lingkup dan karakteristik pekerjaan sesuai dengan program keahliannya.

Kolaborasi Dalam Dunia Kerja menganalisis hubungan antara bahasa, pikiran, dan konteks untuk memahami dan meningkatkan komunikasi antarbudaya yang berbeda-beda. Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan. Bereksperimen dengan berbagai pilihan secara kreatif untuk memodifikasi gagasan sesuai dengan perubahan situasi.

Adapun Tema suara demookrasi bertujuan Dengan mengenalkan kepada peserta didik sebagai anak muda bahwa keterkaitan antara kebebasan berekspresi atau tindakan mengutarakan pendapat dengan kesetaraan terletak pada pandangan bahwa semua manusia dianggap setara di mata hukum, sehingga siapapun yang ingin berpendapat atau bersuara, terlepas dari latar belakang dan kepercayaan, harus dihormati dan patut untuk didengar.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan dalam implementasi modul ini, tim penyusun tetap berharap modul ini dapat membantu siswa dan guru SMKN 4 Pekalongan di dalam melaksanakan pembelajaran proyek penguatan profil pelajar pancasila.

Pekalongan, Desember 2024

Penyusun

Daftar isi	hlm
Cover	1
Kata Pengantar	2
Daftar Isi	4
Modul Projek Tema Kenali Dunia Kerja	8
Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila	11
Prinsip-prinsip projek penguatan profil pelajar Pancasila	12
Penentuan Tema dan Topik Spesifik Sesuai Tahapan Program Agribisnis Perikanan	15
Alur Projek	17
Tahapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	
1. Pengenalan Diri	18
2. Penguatan Kompetensi	22
3. Pelaksanaan Kunjungan Industri	26
4. Pelaksanaan Proyek Hasil	30
Rubrik Asesmen Hasil Projek	32
Glosarium	35
Jurnal Siswa	38
Bab 1 Pendahuluan	40
Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Dalam Projek Kenali Dunia Kerja	41
Bab 2 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	53
Bab 3 Tahapan Proyek Penguatan Profil	

Pelajar Pancasila	
A. PENGENALAN DIRI	56
1. Sungai kehidupan untuk mengenal diri	56
2. Kemampuan dan Kekurangan	57
3. Ruang Lingkup Agribisnis dan Agroteknologi	58
4. Alasan yang mendasari kenapa memilih program keahlian Agribisnis perikanan	59
B. PENGUATAN KOMPETENSI	
1. Kompetensi apa saja yang dibutuhkan untuk bekerja dan menjadi sukses?	60
2. Peserta didik menggambarkan langkah apa saja yang akan disiapkan untuk memasuki dunia kerja	61
C. PELAKSANAAN KUNJUNGAN INDUSTRI	
1. Peserta didik membuat daftar kebutuhan yang disiapkan pada saat kunjungan industri.	62
2. Peserta didik menyusun langkah kerja pada saat kunjungan industri	63
3. Peserta didik menyiapkan pertanyaan yang akan diajukan pada saat kunjungan industri.	64
4. Peserta didik mencatat informasi yang telah diperoleh pada saat pengamatan dan wawancara	65
D. PELAKSANAAN PROYEK HASIL	
1. Peserta Didik Mengulas Kembali Data Yang Telah Diperoleh.	66
2. Peserta Didik Mengolah dan Menyimpulkan Data Hasil Pengamatan.	67
3. Peserta Didik Menyusun Laporan Sesuai Dengan Prosedur Penulisan.	68

Daftar isi	hlm
Bab 4 Refleksi Dan Penilaian	
1. Refleksi Awal	69
2. Refleksi Akhir	71
3. Kategori Nilai	73
4. Lembar Kerja Kelompok	75
5. Prinsip Perencanaan Raport Proyek	76
Catatan Peristiwa	80
Modul Topik Kolaborasi dalam Dunia Kerja	81
Peta Kedudukan Modul	87
Tema dan Topik	91
Tujuan Proyek	92
Pemahaman Bermakna	93
Pertanyaan Pemantik	93
Relevansi proyek ini bagi sekolah dan semua guru mata pelajaran	94
KOMPONEN INTI	
Tujuan, Alur Dan Target Pencapaian Proyek	96
Dimensi, Elemen, Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila Kebekerjaan	101
Jadwal Pelaksanaan	105
Lampiran 1	108
Lampiran 2	109
Modul Tema Suara Demokrasi	117
Peta kedudukan modul	123
Glosarium	124
Petunjuk Belajar Modul Proyek	126
Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Tema Suara Demokrasi	
Informasi Umum	128

Daftar isi	hlm
Relevansi	130
Kompetensi Inti	137
Dimensi, Elemen, Sub Elemen Profil	141
Pelajar Pancasila Suara Demokrasi	
Alur Tujuan Pembelajaran	143
Lampiran-Lampiran	
Assesment diagnostic	146
Eksplorasi konsep	148
Lembar Refleksi Diri (Sikap)	149
Pemilu di Indonesia dan Penerapan	151
Pemilu di sekolah	
Refleksi Pembelajaran	153
Skema pelaksanaan Pemilu OSIS	155
Nilai Observasi	157
Jadwal Pelaksanaan Projek	158
Lampiran Poster dan Kartu Suara	172
Refleksi Diri	173